

**PENGARUH METODE *FLOORTIME* UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BAHASA RESEPTIF
PADA ANAK AUTIS**

Tesis

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai
derajat Magister Sains Psikologi**



Oleh :

Ana Eviyanti

NIM:832013017

**UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
PROGRAM PASCA SARJANA
FAKULTAS PSIKOLOGI
2017**



PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ana Eviyanti
NIM : 832013017 Email : rumahpintar644@yahoo.co.id
Fakultas : Psikologi Program Studi : Magister sains Psikologi
Judul tugas akhir : Pengaruh metode Floortime untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Reseptif Pada Anak Autis
Pembimbing : 1. Dr. Chr. Hari Soetjningsih, Ms. Psi.
2. Prof. Dr. Sutrigono, M. Sc

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 3 Februari 2017

Tanda tangan & nama terang mahasiswa



PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ana Eviyanti
NIM : 832013017 Email : rumahpintar644@yahoo.co.id
Fakultas : Psikologi Program Studi : Magister Sains Psikologi
Judul tugas akhir : Pengaruh metode Floortime untuk meningkatkan kemampuan Bahasa Reseptif Pada Anak Autis

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif** kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☒ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☐ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbatasnya bagi satu pihak saja, Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

** Hanya akan menampilkan halaman judul dari abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 3 Februari 2017

Ana Eviyanti

Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Mengetahui,

Tanda tangan & nama terang pembimbing I

Dr. Chr. Hari Soetjningsih, M.S. Psi

Tanda tangan & nama terang pembimbing II

Prof. Dr. Sutriyono, M. Sc

TESIS

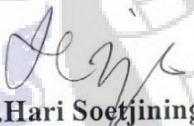
PENGARUH METODE *FLOORTIME* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BAHASA RESEPTIF PADA ANAK AUTIS

yang disusun oleh
ANA EVIYANTI
NIM: 832013017

telah dipertahankan didepan Tim Penguji pada
tanggal 25 Januari 2017 dan dinyatakan
telah memenuhi syarat

Susunan Tim Penguji

Pembimbing I



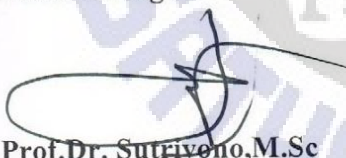
Dr. Chr. Hari Soetjningsih, MS. Psi

Penguji



Dr. Susana Prapunoto, MA-Psy

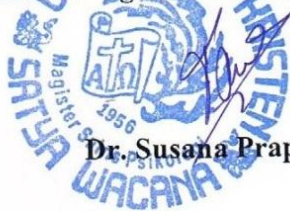
Pembimbing II



Prof. Dr. Sutriyono, M.Sc

Mengesahkan

Ketua Program Studi Magister Sains Psikologi



Dr. Susana Prapunoto, MA-Psy

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya,

Nama : Ana Eviyanti
NIM : 832013017
Alamat : Perumahan Taman Pengion Asri no 8 Salatiga
Instansi Asal : Sekolah Terpadu ABK Rumah Pintar Salatiga

dengan ini menyatakan bahwa :

1. Karya tulis ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar akademik baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di perguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan dosen pembimbing.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat pendapat yang telah diterbitkan orang lain, kecuali yang secara tertulis dan dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan bila kemudian ternyata ada ketidakbenaran dalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar dan ijazah yang telah diperoleh serta sanksi lainnya sesuai dengan peraturan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 24 Januari 2017

Yang membuat pernyataan

METERAI
TEMPEL

BB556AEF444500864

6000
ENAM RIBU RUPIAH

Ana Eviyanti
832013017

MOTO dan PERSEMBAHAN

“Syukuri apa yang ada hidup adalah anugerah, tetap jalani hidup ini melakukan yang terbaik”

“Bermimpilah setinggi langit, dan jangan takut terjatuh karena ketika terjatuh, engkau akan jatuh diantara bintang-bintang”

“Tetap menjadi diri sendiri, karena Allah selalu memberikan yang terbaik untuk kita”

Kupersembahkan tulisan ini kepada suami tercinta **Mulyono** & kedua buah hatiku **Ailsa Rahma Maulana Putri**, **Fazila Ailani Maulana Putri** yang selalu memberikan inspirasi dan motivasi.

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga tugas akhir ini terselesaikan dengan baik.

Tidak dapat dipungkiri di dalam penyusunan tesis ini ada begitu banyak dukungan yang diberikan oleh berbagai pihak kepada penulis dalam bentuk dukungan, motivasi, pikiran, waktu dan tenaga. Maka dari itu dengan penuh rasa syukur, penulis mengucapkan terima kasih kepada

1. Prof. Dr. Sutarto Wijono, MA selaku Dekan Fakultas Psikologi, atas segala dukungan kepada penulis.
2. Ketua Program Studi Magister Sains Psikologi, Dr. Susana Prapunoto, MA-Psy., atas segala dukungan bagi penulis selama menjalani dan berproses menyelesaikan penulisan tesis ini.
3. Dr. Ch. Hari Soetjningsih, M.Psi selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, masukan, serta motivasi bagi penulis selama studi maupun dalam menyelesaikan tugas akhir.
4. Prof. Dr. Sutriyono, M.Sc selaku dosen pembimbing II, juga telah memberikan bimbingan, masukan serta motivasi bagi penulis selama studi maupun dalam menyelesaikan tugas akhir.
5. Seluruh dosen di lingkungan Pascasarjana Magister Sains Psikologi, yang telah membimbing penulis selama studi di Universitas Kristen Satya Wacana.
6. Staf Pascasarjana di gedung G lantai 3 : Bapak Agus Dharmanto terima kasih untuk segala bantuan yang telah diberikan kepada penulis.
7. Ibu Septi, Ibu Ratih dan Bapak Rubbi, yang telah membantu penulis ketika melakukan penelitian.
8. Semua teman-teman guru dan siswa Sekolah Terpadu ABK Rumah Pintar Salatiga yang telah membantu penulis untuk mengadakan penelitian.

9. Suami tercinta Mulyono yang mengizinkan untuk melanjutkan studi di Pascasarjana, banyak memberikan motivasi dan kedua buah hatiku yang selalu memberikan inspirasi dan semangat kepada penulis.
10. Serta semua pihak yang tidak disebutkan, namun telah banyak membantu penulis dalam berbagai hal.

Akhir kata, kiranya Allah SWT senantiasa melindungi kita semua. Amin.

Salatiga, 27 Januari 2017
Penulis



ABSTRAK

ANA EVIYANTI. *Pengaruh Metode Floortime untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Reseptif pada Anak Autis.* **Tesis. Salatiga. Magister Sains Psikologi Universitas Kristen Satya Wacana. 2017.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah metode *floortime* efektif untuk meningkatkan kemampuan bahasa reseptif pada anak autis. Penelitian ini menggunakan metode kuasi eksperimen. Hipotesis dalam penelitian ini adalah metode *floortime* berpengaruh untuk meningkatkan kemampuan bahasa reseptif pada anak autis. Penelitian ini menggunakan *single subject design*. Subjek dalam penelitian ini berjumlah satu orang dengan kriteria, anak yang telah didiagnosa autis oleh seorang Psikolog. Aktifitas metode *floortime* dengan menggunakan lima langkah dari Greenspan (2010), yang penulis modifikasi disesuaikan dengan keadaan subjek, dan diisi oleh ketiga observer. Penelitian ini dilakukan 16 kali pertemuan dengan pembagian sesi *pre test* untuk menentukan *baseline* pertama dilakukan sebanyak 2 sesi pertemuan. Intervensi dilakukan sebanyak 10 sesi pertemuan, dan *post test* dilakukan 4 sesi pertemuan, tiap sesi dilakukan 30 menit. Penelitian dilakukan di Sekolah Terpadu ABK Rumah Pintar Salatiga. Analisis data dalam penelitian ini dilakukan dengan analisis diskriptif. Hasil penelitian ini menunjukkan hipotesis diterima, metode *floortime* berpengaruh untuk meningkatkan kemampuan bahasa reseptif pada anak autis.

Kata kunci : Metode *floortime*, bahasa reseptif, autis

ABSTRACT

ANA EVIYANTI. *Influence Floortime Method to Enhance Receptive Language Ability in Autistic Children.* **Tesis. Salatiga. Master of Psychology Satya Wacana Christian University. 2017**

This study aims to determine whether Floortime effective method to improve receptive language skills in children with autism. This study used a quasi-experimental methods. The hypothesis of this study is the effect Floortime method to improve receptive language skills in children with autism. This study uses a single subject design. Subjects in this study amounted to one person with the criteria, children who have been diagnosed with autism by a psychologist. Activity Floortime method by using the five steps of Greenspan (2010), the author of the modifications tailored to the circumstances of the subject, and is completed by a third observer. This research was conducted 16 sessions with the distribution of pre-test session to determine the first baseline was done 2 sessions. Interventions performed 10 sessions, and post test conducted four sessions, each session is done 30 minutes. The study was conducted at the School of Integrated ABK Smart House Salatiga. Analysis of the data in this study was analyzed with descriptive. The results of this study indicate the hypothesis is accepted, influential Floortime method to improve kemampuan receptive language in children with autism.

Keywords: Methods Floortime, receptive language, autism

DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN.....	iii
MOTTO.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GRAFIK.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
 BAB I	
PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	7
1.3. Tujuan Penelitian.....	7
1.4. Manfaat Penelitian.....	7
 BAB II	
KAJIAN PUSTAKA.....	8
2.1. Autis.....	8
2.1.1. Pengertian Autis.....	8
2.1.2. Kriteria Diagnostik Autis.....	8
2.1.3. Tipe-Tipe Autis.....	11
2.2. Bahasa Reseptif.....	14
2.2.1. Definisi Bahasa.....	14
2.2.2. Aspek-Aspek Perkembangan Bahasa.....	14
2.2.3. Definisi Kemampuan Bahasa Reseptif.....	17
2.2.4. Perkembangan Bahasa Reseptif Pada Anak.....	17
2.3. Floortime	20
2.3.1. Penjelasan Umum DIR/Floortime.....	20
2.3.2. Developmental, Individual-Differences, Relationship (DIR) Model.....	21
2.3.3. Circle of Communication (CoC).....	24
2.3.4. Definisi Floortime.....	25
2.3.5. Langkah-langkah dalam Floortime.....	26

	2.4. Hasil-Hasil Penelitian Sebelumnya.....	27
	2.5. Efektivitas Metode Floortime Untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Reseptif Pada Anak Autis.....	27
	2.6. Hipotesis	29
BAB III	METODE PENELITIAN.....	30
	3.1. Variabel Penelitian.....	30
	3.1.1. Identifikasi Variabel Penelitian.....	30
	3.1.2. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	30
	3.2. Desain Penelitian.....	32
	3.3. Instrumen Penelitian.....	32
	3.4. Prosedur Pengumpulan Data.....	32
	3.5. Subjek Penelitian.....	33
	3.6. Waktu dan Tempat Pelaksanaan.....	33
	3.7. Sarana Media.....	33
	3.8. Teknik Analisis Data.....	33
	3.9. Rancangan Tahapan Penelitian.....	34
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN....	36
	A. Orientasi Kancan Penelitian.....	36
	B. Persiapan Penelitian.....	36
	C. Hasil Penelitian.....	43
	D. Pembahasan.....	44
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN.....	48
	A. Kesimpulan.....	48
	B. Saran.....	48
	DAFTAR PUSTAKA	49

DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 2.1. Aspek-Aspek Perkembangan Bahasa Anak Normal.....	14
Tabel 2.2. Aspek-Aspek Perkembangan Bahasa Anak Autis.....	16
Tabel 2.3. Perkembangan Bahasa Reseptif.....	17
Tabel 2.4. Perkembangan Bahasa Reseptif.....	18
Tabel 4.1. Frekuensi Kemampuan Bahasa Reseptif Fase Baseline I.....	39
Tabel 4.2. Frekuensi Kemampuan Bahasa Reseptif Fase Intervensi.....	40
Tabel 4.3. Frekuensi Kemampuan Bahasa Reseptif Fase Baseline II.....	43

DAFTAR GRAFIK

	Hal
Grafik 4.1. Kemampuan Bahasa Reseptif Mengambil.....	43
Grafik 4.2. Kemampuan Bahasa Reseptif Memasukkan.....	44



DAFTAR LAMPIRAN

	Hal
Lampiran 1. Modul Metode Floortime.....	
Tujuan dan Sasaran Penelitian.....	
Lampiran 2. Lembar Observasi Kemampuan Bahasa Reseptif.....	
Lembar Observasi Baseline I.....	
Lembar Observasi Intervensi.....	
Lembar Observasi Baseline II.....	

